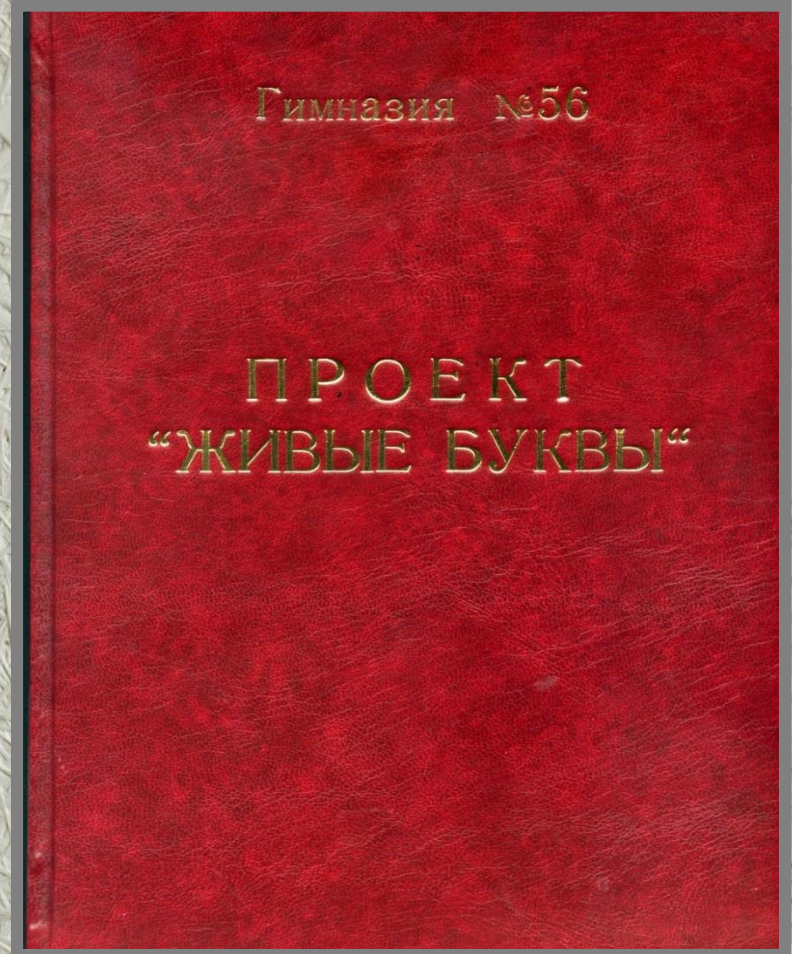


ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



© Академическая Гимназия №56, 2018

© Шелагина С.В., 2018

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

- это совместная деятельность учителя, ученика и родителей,
- носит обучающий, познавательный, творческий и развивающий характер,
- ориентирована на «зону ближайшего развития ребёнка».

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Проект направлен на:

- развитие творческих способностей, фантазии, воображения, познавательных интересов;
- развитие творческого мышления и речи;
- увеличение словарного запаса;
- развитие навыка чтения и формирование читательской компетенции;

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Проект направлен на:

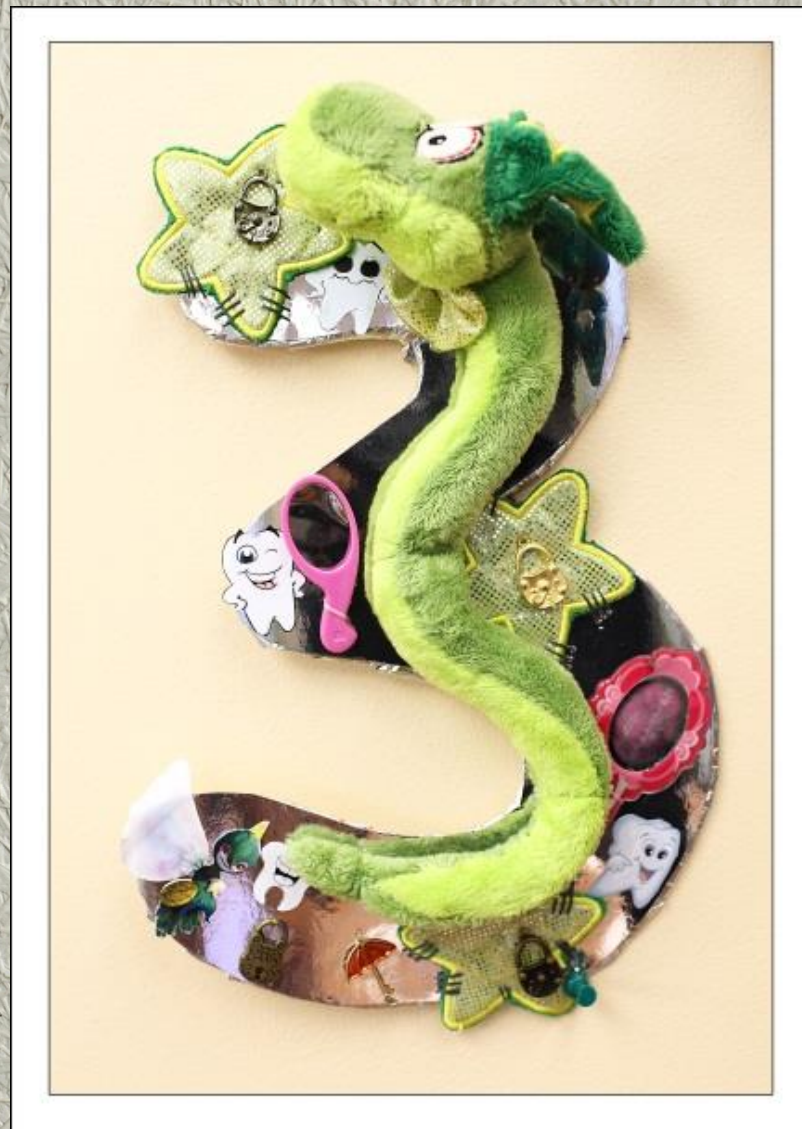
- расширение кругозора;
- развитие умения пользоваться словарями (толковым, орфографическим) и познавательной справочной литературой;
- развитие любознательности;
- организацию полноценного, интересного досуга учащихся совместно с родителями.

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Выбор буквы, создание макета, изготовление.**
- 2. Выставка «Живые буквы» (лента букв).**
- 3. Презентация буквы на уроке.**
- 4. Создание тавтограмм.**
- 5. Чтение и анализ готовых тавтограмм.**
- 6. Использование тавтограмм на уроках.**
- 7. Создание сборника тавтограмм.**

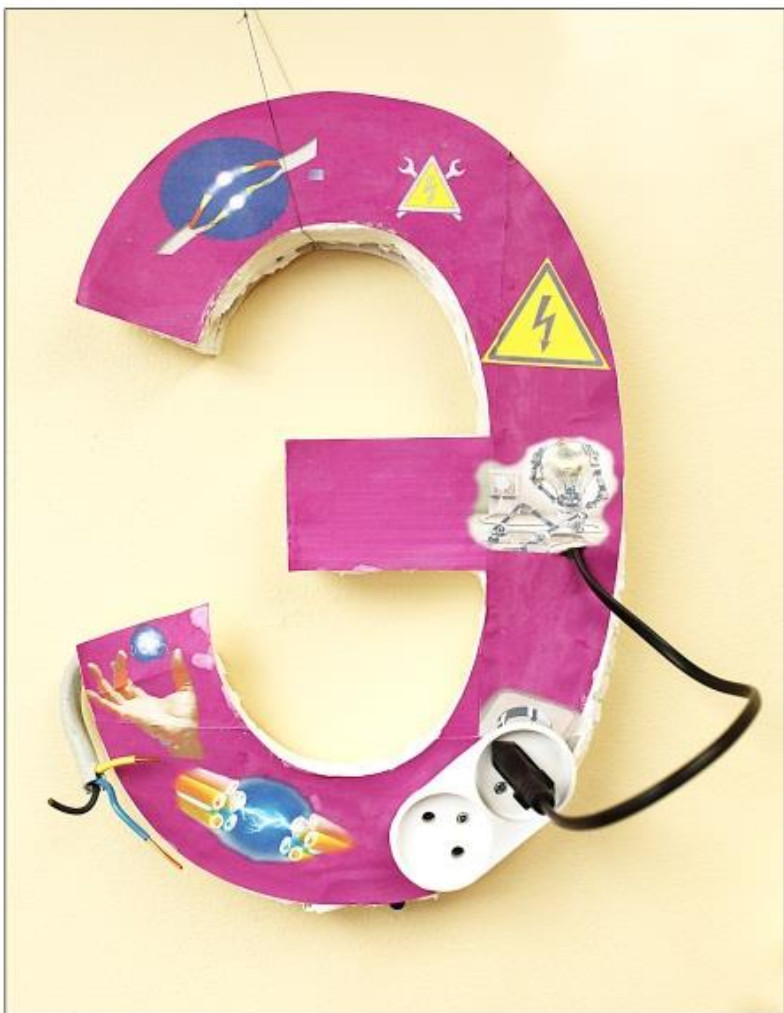
ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



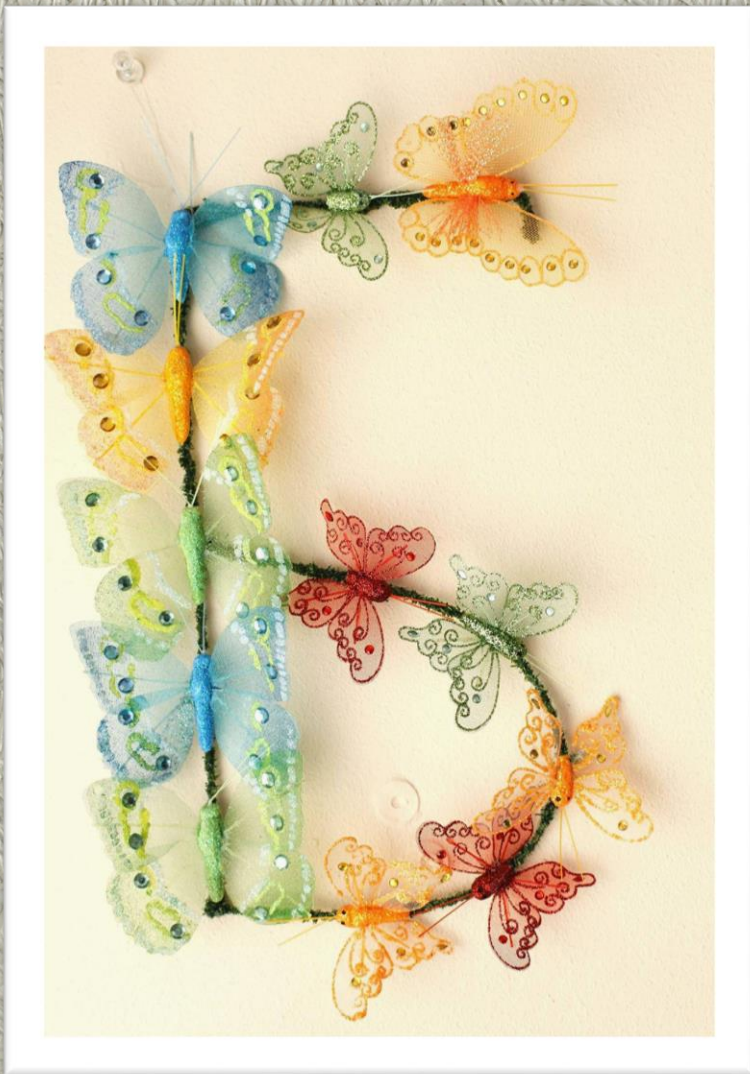
ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРО БУКВУ „Т“
В РЫЖЕЙ МАЙКЕ ТРИКОТАЖНОЙ
БУКВА „Т“ В ТРАВЕ БУМАЖНОЙ.
ТОРТ И ТЫКВА НАВЕРХУ
И ТЮЛЬПАНЧИК НАБОКУ.
ТИГР ИЗ ТРАВ ВЫХОДИТ СИЛЬНЫЙ,
ИЩЕТ ТЕЛЕФОН МОБИЛЬНЫЙ.
НО НЕ МОЖЕТ ОН ПОНЯТЬ,
ТРУБКУ НАДО ПОДНИМАТЬ
И НА ДИСКЕ НАБИРАТЬ ?
ЦИФРЫ - ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ - ПОДБИРАТЬ.
ХОЧЕТ ТИГР ТКАНЬ КУПИТЬ
И ТЕЛЬНЯШЕЧКУ ПОШИТЬ.
НО ПОНЯТЬ НЕ МОЖЕТ ОН,
ЧТО ЗА ТЕЛЕФОННЫЙ ЗВОН !

Букву „Т“ ПРЕОДОЛЕВ !..
РАССКАЗАЛ ВАМ - *Семен Лев*

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



«М» Мы саМи сМастерили
СМело, заниМательно:
ТаМ Мультяшки разМестили-
СлушаеМ вниМательно!

Мишку с Мышкой Маленьких
Метко взгроМоздили,
Мяч, Машинку с МесяцеМ
ТаМ же приМостили.

Медузе черноМорской,
Может, удивиМся,
А сМешной Мелодии
ВМесте уМиЛиМся!

Мягкую Малиновую
Матовую «М»

Мы продеМонстрировали
Для Макета всеМ!

[М] считаеМ саМыМ главным:
Мирный Мир и Моя МаМа!

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Соколов Андрей



Сынёк, это буква А, — сказала мама.

— Она не игрушка, а я люблю играть, — ответил Андрей с гордо.

— Сделай на меня дом.

Два пелёнки извешенки, востеренье — перестарина, — предложила буква А.

Вечер и поставил автобус, а на перестарину — аварию, — согласился Андрей.

На крыше повесил зонт, а под крышей мы повесили лебедя, — подарила буква А.

А на обед у нас будут ананасы и апельсинки, — сказал Андрей.

Я привезу их из Африки на аэроплане, — ответила буква А.

— Ты интереснее игрушки, буква А, — засмеялся Андрей.

Расскажи, что бы ты поместил в домик из буквы А?

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Земляная Полина



Проект «Живые буквы» буква **Б**

Буква «Б» – моя работа,
Все придумала сама:
Бархат, Бисер, Блестки, Бусы –
Вот какая красота!

Бантик тоже завязала,
Чтобы было веселей.
И историю про Букву
расскажу и вам и ей.

Буква «Б» на Болу спешила,
Потеряла Бант, а я пришла
И Бриллианты не одела,
Но на Бол она успела!



На Болу играл Баян
Пел он Бесом песни.
Барабаны, Балалайки –
Всем там было весело.

Бал закончился и вот –
никая Буква дома,
В алфавите после А
Будет ей уместно.

Ты запомни эту Букву!
Постарайся не забыть!
Буква «Б» вторая с Боку
После А и перед В!

Полина Земляная

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Яровая Кира



Буква Г гуськом ползет,
В голубятне Г живет.
Любит горький шоколад,
Грог, грибы, грозу и град.

Гладит Г гуся Гвидона,
Кормит гулю из бидона.
Гирию Г поднять не может,
Друг гигант ей пусть поможет.

В гольф научит Г играть
И на картах погадать.
Глупый гном сломал свой глобус
Села Г в большой автобус.

Без галош идти нельзя,
Но ведь с гномом Г друзья.
Вместо глобуса гармошку –
Пусть порадует крошка.

Грабли, горы и гантели
Букве Г уж надоели.
Любит Г гундеть напрасно,
Хотя жизнь ее прекрасна.

Нам без буквы Г нельзя –
Мы ведь с буквой Г друзья.



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Забегаяевская Вика



Смисхотворение про букву «В».

На витраже у Вики есть
Слова на «В», их ровно шесть.
«В» - в жару спасает:
Вода и Веер помогают.

«В»- Вьюнок и Виноград,
Им конечно каждый рад.
Василек, Венок и Вишня.
То же здесь не лишни.

В алфавите буква «В»,
Основная по воде.
Знает каждый человек,
Без воды и жизни нет!

Вика Забегаяевская, кл. 1 «2»

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Ефремов Саша



Сказка про букву «Х»

Жила-была буква Х. Она была очень веселая и всегда и везде смеялась «ха-ха-ха». Пошла она однажды гулять и увидела яркую бабочку, сидящую на красивом цветке. «Ха-ха-ха» - крикнула им буква Х. Бабочка в ответ помахала крыльями. Вдруг подул сильный ветер, стебелек цветка наклонился и сломался. «Ха-ха-ха» - снова засмеялась буква Х. Бабочка посмотрела на нее и сказала: «Почему же ты смеешься, ведь цветок сломался, и он никогда не будет таким красивым, как прежде.»

Бабочка улетела. А буква Х подумала-подумала, и сказала: «Ох-ох-ох». Буква Х осталась такой же веселой и жизнерадостной, как и была, но теперь, когда рядом с ней происходило какое-то грустное событие, она уже не смеялась, а говорила «Ох-ох-ох».

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Глушко Вероника



Сказка про букву «Ц»

Жила – была в одном алфавите красная, прекрасная – буква «Ц».

Ценность буквы не знала границ, много нужных и красивых слов не читались без буквы «Ц»: цепь, цыпленок, цапля, циферблат и даже непонятное слово цейтнот.

Решила буква «Ц», что она – царица. Нацепила корону, цепь, туфли.

Стали возмущаться остальные буквы: – мы тоже очень нужны и важны.

Придумалась буква «Ц» и решила, пусть корона царицы букв будет переходить от буквы к букве. Заулыбались буквы – молодец буква «Ц», хорошо придумала.

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Полищук Анна



Буква «Л»

*Мы за вкусным Леденцом
Вверх по Лестнице поЛзем.
По Линейке можем мы
До конфеты допоЛзти
Кто же мы? Конечно Львенок,
Лягушонок и Лисенок!*

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Ростинин Марк



Буква «М»

*Буква «М» – она такая
Для меня она всегда
Самая моя родная,
Лучшая, любимая!
Потому что мое имя начинается с нее
Марек, Марк Ильич Ростинин
- с буквы «М» и все мое.*

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



Тавтограмма

— это стихотворное или прозаическое произведение, в котором все слова начинаются с одной и той же буквы.



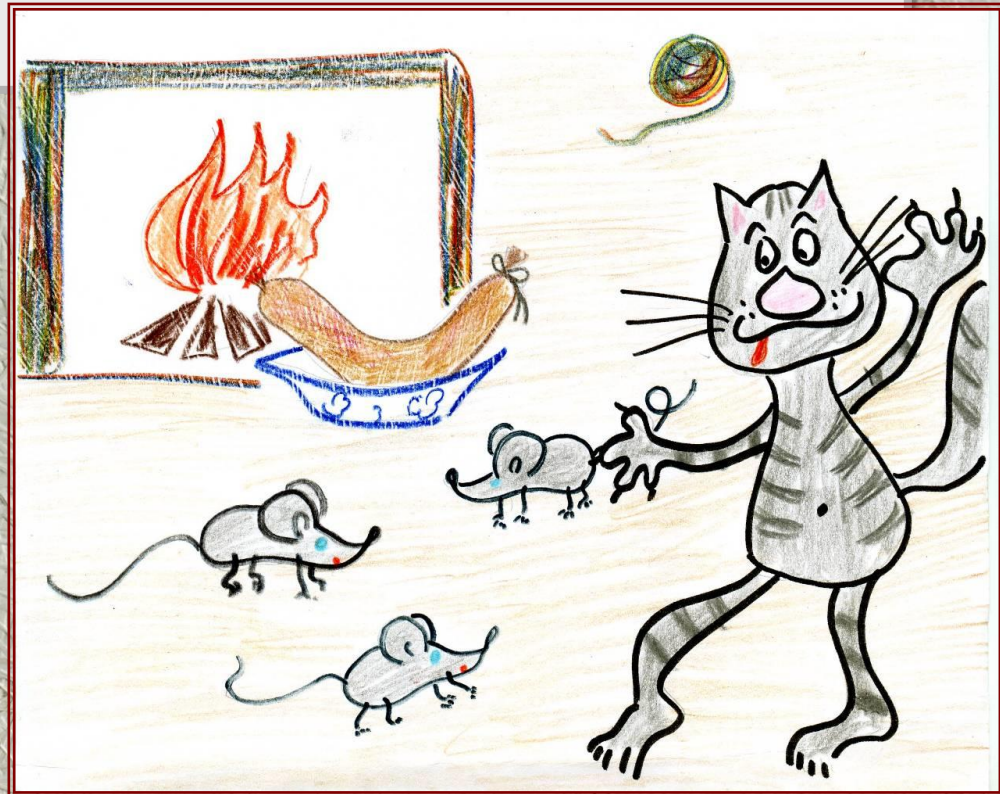
ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Котёнок Кеша катал клубок. У камина копошились крысы, которые как казалось крали колбасу. Кот кинулся к крысам. Крысы кубарем катались как Кешин клубок.

Пименов Арсений



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Гроза. Гулко гремит гром. Громко галдят голодные галки.
Гогочут гуси.

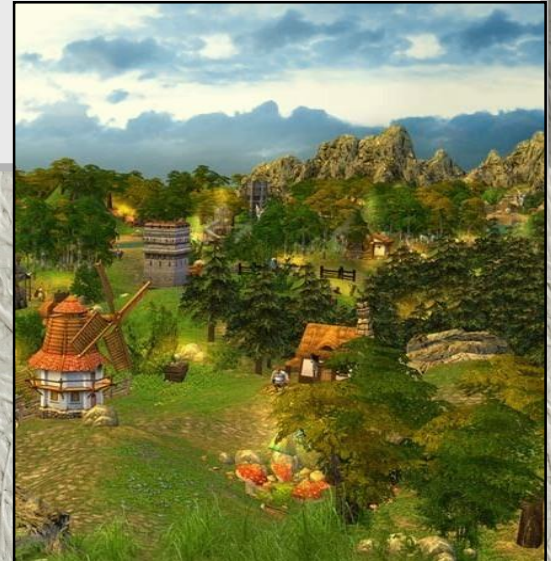
Главный герой грустно глядит с горы на глубокую голубую
гавань и гладит гепарда по голове.

Где-то на горе гнездится город гномов.

Гордые гномы под гитару, гусли и гармошку горланят
гимны.

Герой гостит у гномов год. Гостю готовят горячую гречу с
говядиной, гномы грызут груши и грибы.

Ледяева Александра



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Вредный Вова воровал Верино варенье.

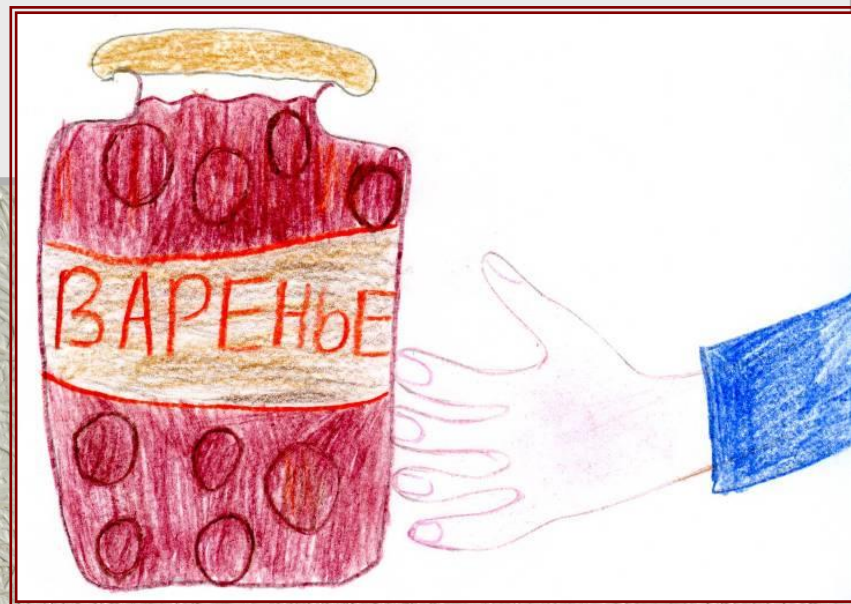
Высоконравная Вера возмущалась, высказывая
высоколитературными выражениями возмущение.

Вова внимал вышесказанному с высокомерным видом. Вера
воскликнула:

- Воришка! Верни варенье!

Вова воспротивился. Видите ли, варенье важнее. Вера
вышвырнула Вову вон.

Пименов Арсений



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Зоопарк

- Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте! Здесь зоопарк. Заходите.



Зрители заглянули за забор. Здорово!

Завтрак закончился. Звери засуетились.

Заскрежетал зубами злой зауролоф. Зашуршала землеройка. Зашевелилась златка. Застрекотала златоглазка. Замычал загадочный зебу.



Звонко заголосили зяблики и зимородки. Запели ~~зарянки~~ зеленушки и звонари.

Запрыгал забияка заяц, заёрзали зайчата. Задремал зубастый заурорнитонидес. Зашипели зелёные змеи. ~~Забасыли~~ зебры забасили. Зебры зевнули.



Зрители забрели за звериный загон. Захватывающее зрелище. Запорхала замысловатая зорька. Знакомые зоологи засмотрелись.



Запахло земляникой, зверобоем, зеленушкой.

Звериные забавы закончились затемно. Зверюшки задремали. Зрители заскучали.

Зоопарк закрывается.



~~Шеллаги~~ Саша



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Летом лил ливень.



Лара ловила ловкую лису.



Ласковый ленивец лижет лапу. Лайка лает на лося.



Лара лепила лилию.



Львица лижет львёнка.



Лиза любит ландыши.



Лена лизала лимон.



Ловкий лемур лезет по лиане. Лёня лезет по лестнице.

Ледяева Саша

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

Последняя перемена первоклассника

Первое полугодие прошло.
Первоклассник прилежно проучился на
пятерки полгода. Подустал. Подошла
пора последней перемены.



Побежал
первоклассник
на перемену,
как из пушки
пущенный.



Проскакал по полу, перекувыркнулся
через плечо. Проехался по перилам и
..... плюхнулся прямо на попу!

Пропахал полметра, как поле плугом.
Пиджак порвал. Половину пуговиц
потерял. Поцарапался. Плохо
получилось!



Пришел
первоклассник
понурый за
парту.



- Посмотрите, прекрасное
перевоплощение!

Парень пиратом перед
праздником принарядился.
Поздравляем! В подарок получишь
пластырь!

Цветков Георгий

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ЩЕРБАТАЯ



ЩУКА
ЩЕРИЛАСЬ



НА ЩЕКАСТОГО



ЩЕНКА.



ЩЕНОК



ЩУРИЛСЯ



НА ЩЕГОЛИХУ-
ЩУКУ.



ЩУРЯТА



ЩЕКОТАЛИ ЗА
ЩИКОЛОТКУ



ЩЕТИНИСТОГО



ЩЕНКА,



КОТОРЫЙ ЩИПАЛ



ЩЕПКУ.



НАД ЩЕНКОМ
ЩЕБЕТАЛИ



ЩЕГОЛ
СО ЩЕГЛОВКОЙ.

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



А их щеглёнок



щипал



щетинки



из щёк



и щиколотки



щенка.



Под щёкот
щеглов



щуплый



щур

Бобрин + Сергеев



щупал



щепку



в щели



меж щитом



и щёбёнкой.

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



БЕСПОРЯДНЫЙ
БАРБОС



БУЕЛИК



БЫСТРО
БЕЖАЛ



ПО БЕЗДОРОЖЬЮ



В БРЮХЕ



БУЛЬКАЛО И
БУРЛИЛО



ДО БУДКИ
БЛИЗКО



НА БОЛЬШОМ
БЛЮДЕ



БУЛЬОН



БУТЕРБРОДЫ



С
БУЖЕНИНОЙ



И БАЛЫКОМ



БЕСПОДОБНЫЕ
БИФШТЕКСЫ

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



БЕЗГРАНИЧНЫЕ
БЛИНЫ



БЕСЧИСЛЕННОЕ
БОГАТСТВО



БЕЗЖАЛОСТНО
БРОШЕНО



БЕЗМЯТЕЖНОЕ
БЛАЖЕНСТВО



БАЮКАЛО



БРОДЯГУ



БУХНУЛСЯ НА
БОК



БИТЬ
БАКЛУШИ



БОЕВОЙ



БУДИЛЬНИК



РАЗБУДИЛ



БЕЗДЕЛЬНИКА

Отлично! Добрых и серьезных!

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



НА ЦЕЙЛОНЕ



ЦВЕЛИ
ЦИКЛАМЕНЫ,



ЦИНИИ, ЦИКОРИЙ,
ЦИТРУСОВЫЕ.



ЦАРСТВЕННЫЕ
ЦАПЛИ
ЦЕПЕНЕЛИ



В ЦЕНТРЕ
ЦВЕТНИКОВ



ЦВИРКАЛИ
ЦИКАДЫ



ЦУНАМИ



ЦЕЙЛОН
ЦВЕТЁТ



ЦАРЬ
ЦЕНИТ



ЦЕРКОВНЫЕ
ЦЕННОСТИ,



ЦАРИЦА



ЦВЕТУЩИЕ
ЦВЕТЫ.



ЦЫПЛЁНОК
ЦЫПА



ЦЕПЛЯЛСЯ ЗА
ЦАРСКУЮ ЦЕПОЧКУ.



ЦАПЛЯ



ЦАРАПАЛА



ЦИРКУЛЕМ.

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



В ЦИЛИНДРЕ



ЦАРЕВНА
-ЛЯГУШКА.



ЦЕЛЕСООБРАЗНО
ЦЕЛОВАТЬ ЛЯГУШКУ.



ЦАРЕВИЧ
ЦЕЛУЕТ
ЦАРЕВНУ.



ЦВЕТУЩАЯ
ЦАРЕВНА



В ЦЕНТРЕ



ЦАРСТВА.



У ЦЕРКВИ ЦИРК.



ЦЫГАН



НА ЦЫПОЧКАХ,
Сердце + юбка!



ЦИКЛОП, ЦЫПЛЁНОК ЦВЕТОЧНИЦЫ С
С ЦЫФЕРБЛАТОМ, ЦВЕТАМИ



ЦАРЕДВОРЦЫ ЦЕЛУЮТ
Великолепно!



ЦАРЕВНУ И
ЦАРЕВИЧА.

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

«ПЕРЕВОДЧИК ТАВТОГРАММ»

➤ Запишите в тетрадь предложения. Поставьте знаки ударения. Выделите сочетания ЧУ-ЩУ.

**Чудаковатый чубатый чужестранец в
чувяках чуточку чурался чумазого
чудика в чунях из чулана.**

**Щуплый щурок шурился на щуку.
Щучка щучила и щуняла щурёнка.**

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

«ПЕРЕВОДЧИК ТАВТОГРАММ»

➤ Пользуясь толковым словарём, «переведите» каждое СЛОВО.

Чудаковатый	_____
чубатый	_____
чужестранец	_____
в чувяках	_____
чуточку	_____
чурался	_____
чумазого	_____
чудика	_____
в чунях	_____
из чулана.	_____

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

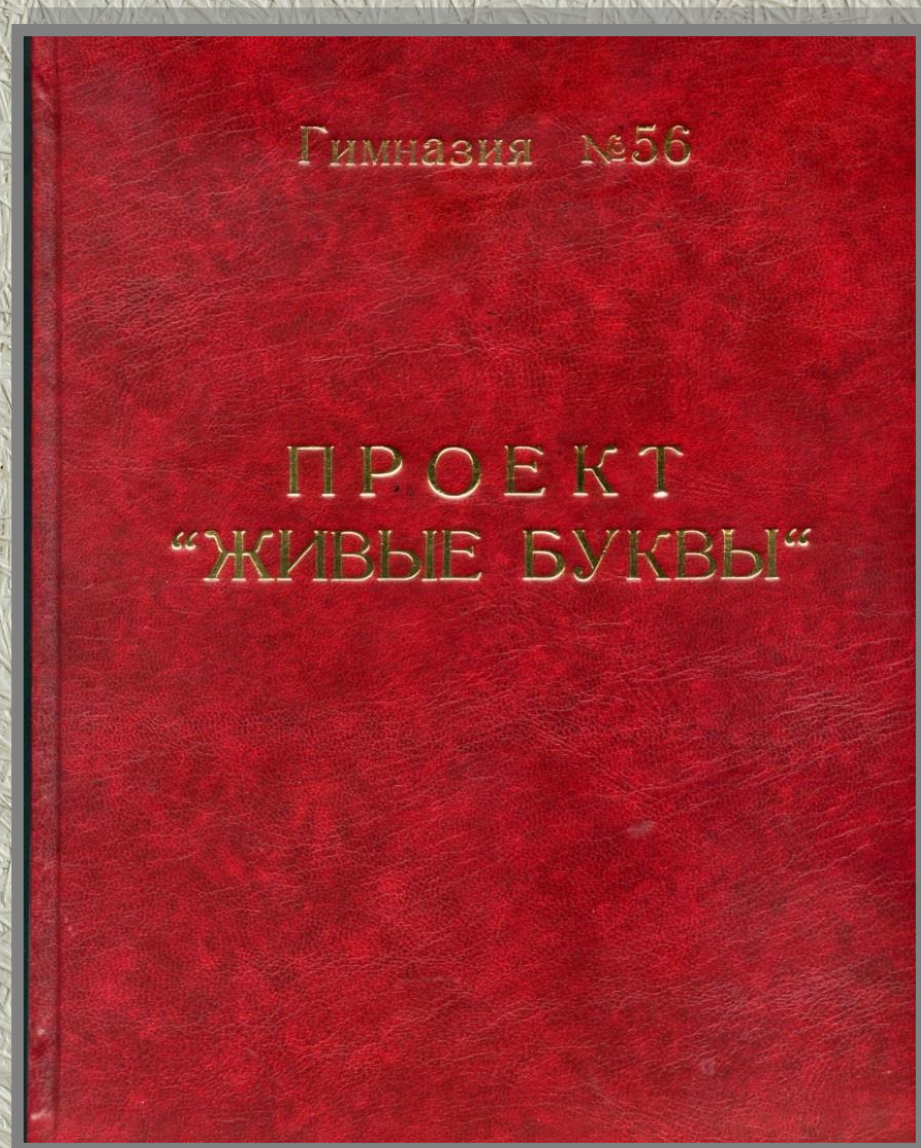
«ПЕРЕВОДЧИК ТАВТОГРАММ»

➤ Пользуясь толковым словарём, «переведите» каждое слово.

Щуплый
щурок
щурился
на щуку.

Щучка
щучила
и щуняла
щурёнка.

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

«Д»

ДРУЗЬЯ

Давным-давно с детства дружат долгоязыые друзья Денисония и Динодон. В дремучих джунглях дрожат, когда они двигаются по деревьям: Драценам, Драко и Диффенбахиям. Дотягиваются и достают из дупла Дронго, Дрофу, Дупеля и других.



Денисония



Динодон



Драцена Драко



Диффенбахия

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

«Ш»



Шутники

Шесть шkodливых шимпанзе
Шишками швырялись.
Шлёпались и шмякались.
Шалили шалопаи.



Шапито

Шум шагов, шуршанье шёлка,
Шлейф шанель, шифон, шевро.
Шляпка, шубка из шиншиллы...
Шла Шарлотта в шапито.

Медведев Даниил



Шестиклассник Шурик шлепает в школу,
шарфом на шее шевеля.

Шkodливый шалопай в широких штанишках
шелестит шоколадкой, шаловливо шумя.

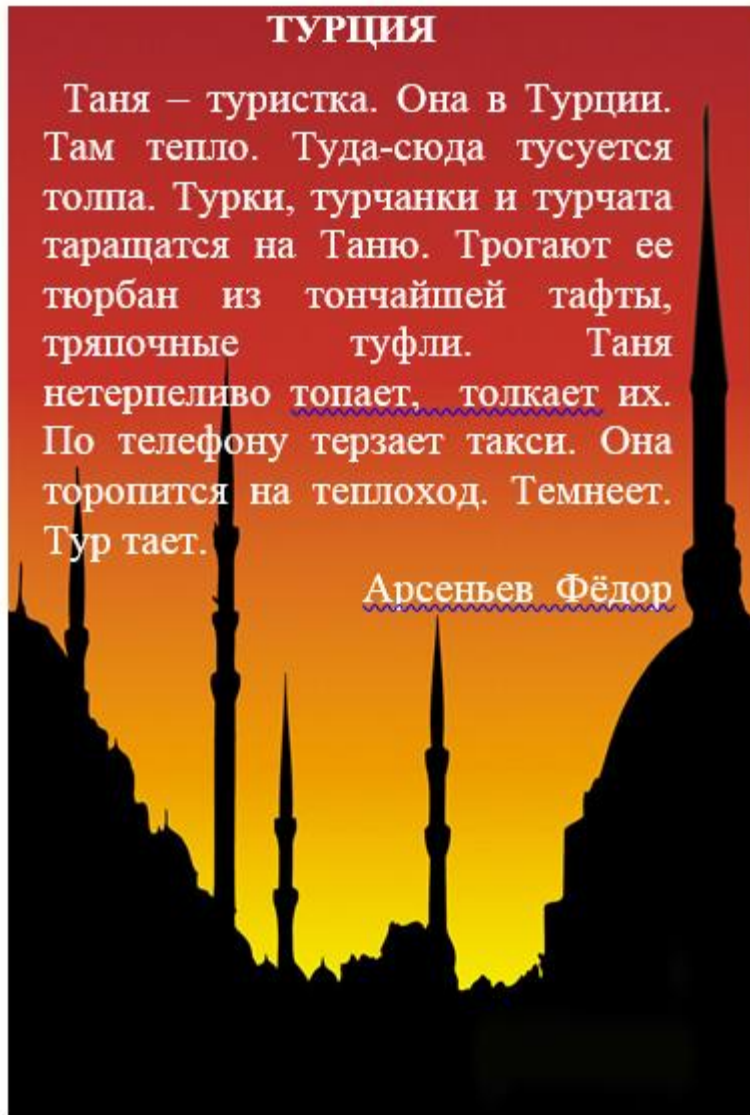
Герасимова Милена

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

ТУРЦИЯ

Таня – туристка. Она в Турции. Там тепло. Туда-сюда тусуется толпа. Турки, турчанки и турчата таращатся на Таню. Трогают ее тюрбан из тончайшей тафты, тряпочные туфли. Таня нетерпеливо топает, толкает их. По телефону терзает такси. Она торопится на теплоход. Темнеет. Тур тает.

Арсеньев Фёдор



ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ БУКВЫ»

- это совместное творчество детей и родителей;
- поиск языкового материала;
- активное использование словарей (толкового, орфографического) и познавательной справочной литературы;
- публичный опыт выступлений;
- выставка оформленных работ;
- слуховое восприятие и чтение текстов учащимися с последующим анализом, отзывы о прочитанном (со стороны учителя, одноклассников, родителей);
- систематическое использование текстов – тавтограмм на уроках;
- возможность выбора темы и сроки на реализацию проекта.